

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

# FLYER SALON EMPLOI GRAND PARIS SUD

ESPACE : PRE-EMPLOI

## OBJECTIFS

- Comprendre ce que l'on trouve dans un salon de l'emploi
- Connaître les modalités d'accès
- Localiser et se rendre au salon

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

## SENSIBILISATION

### Collectif - CO/EO

Le formateur dispose des supports sur une table : flyer, prospectus, photos en lien avec le salon pour l'emploi de Grand Paris Sud.

Il pose des questions au groupe : est-ce que vous connaissez ce salon ? Y êtes-vous déjà allé(e) ? Que se passe-t-il dans ce type de salon ? Qui peut-on y rencontrer ? Connaissez-vous Grand Paris Sud ?

...

## ANTICIPATION

### Cous-groupe ou binôme - CE

Repérer sur le flyer du salon l'emplacement du nom du salon, l'adresse, la date et l'heure.

Regardez le flyer. À votre avis, quelles autres informations y figurent ?

## COMPRÉHENSION GLOBALE

### Sous-groupe ou binôme - CE

Repérez sur le flyer le logo Grand Paris Sud,

Sur quelle page trouve-t-on les informations suivantes :

- Informations sur la date, l'horaire, les modalités d'accès
- Le plan du site
- Les lignes de bus/RER pour accéder au salon...

## COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

### Individuel ou binômes - CE

- Repérez les moyens de transport pour aller au salon. Quels sont les numéros de bus ? Quel RER ? Quelle station ? On pourrait demander de surligner ces informations
- Placez des étiquettes sur le plan pour identifier les rues, l'emplacement du salon, le parking, le centre hospitalier

## PHASE D'ACQUISITION

### Individuel - EE

- Questionnaire vrai faux sur des éléments de la plaquette
- Tracez le trajet pour aller de la gare/station de bus au Salon
- Notez les informations sur un agenda
- Créez une alerte sur le téléphone

## PHASE DE RÉEMPLOI

- Faire un repérage pour se rendre en autonomie au salon
- Se rendre au salon avec le groupe
- Choisir un salon sur le département