

VIE LOCALE ET CITOYENNE À IVRY-SUR-SEINE

OBJECTIFS :

T1 : Identifier, localiser et demander son chemin pour se rendre à la Maison de Quartier (MdQ).

T2 : Trouver des informations sur les activités de la MdQ, en choisir et s'y inscrire.

T3 : Identifier le cahier de doléance, les agents qui s'en chargent, et y écrire un message.

SÉANCE 1

Identification de la MdQ à travers ses documents.

- Brochure « Apprendre le français à Ivry »
- Programme d'une MdQ
- Flyers.

Localisation des quartiers d'Ivry.

- Plan d'Ivry

Compréhension globale d'un dialogue de quelqu'un qui demande son chemin dans la rue (où ? qui ? pour quoi ?)

- Enregistrement

Identification d'activités proposées aux MdQ (nommer et classer).

- Photos d'activités

Découverte du programme des MdQ.

- Programme des MdQ

Recherche des horaires et de l'adresse d'une MdQ.

- Programme d'une MdQ

Identification du cahier de doléances + repérage des agents qui s'en chargent.

SÉANCE 2

Localisation de MdQ dans le plan Ivry, et des arrêts de bus à proximité (recherche d'adresses + recherche dans le plan).

- Plan d'Ivry
- Flyers de MdQ

Compréhension détaillée d'un dialogue de quelqu'un qui demande son chemin dans la rue (que cherche-t-il ? c'est où ? comment y arriver ?).

- Enregistrement

Repérage des activités dans le programme des MdQ.

- Programme des MdQ

Compréhension globale des activités du programme des MdQ (classement par type d'activités).

- Étiquettes avec les activités des MdQ

Brainstorming sur les manières de formuler une demande de renseignements sur des activités de MdQ.

Compréhension des présentations des agents en charge du cahier de doléance.

- Cahier de doléances

Repérage des messages dans le cahier de doléance (où ? combien ?).

- Cahier de doléances

SÉANCE 3

Repérage et entraînement avec les expressions pour demander et indiquer un chemin.

- Enregistrement

Identification et description d'itinéraires pour se rendre pour se rendre des arrêts de bus aux MdQ.

- Plan d'Ivry

Compréhension détaillée des activités des MdQ (quoi ? où ? quand ?)

- Programme des MdQ

Brainstorming sur les manières de demander des informations sur une activité de MdQ.

Lecture et classement de messages du cahier de doléances.

- Cahier de doléances.

Repérage de mots clés des messages du cahier de doléances.

- Étiquettes avec mots extraits des messages lus.

Entraînement à écrire certains mots clés des messages.

SÉANCE 4

Jeux de rôles :

- Demander / indiquer un chemin dans la rue

- S'inscrire aux activités des MdQ en formulant une demande.

Jeux pour mémoriser les mots clés des messages de doléances.

- Étiquettes avec mots extraits des messages lus.

Écrire un message dans le cahier de doléances (verbalisation à l'oral > mise à l'écrit > relecture).