

## Activités de mise en projet autour de la médiathèque

Activités en amont de l'action permettant de déterminer :

- ce que connaissent les participants du fonctionnement de la médiathèque, de son rôle et des codes sociaux à connaître
- ce qu'osent faire les participants s'ils sont inscrits

Le formateur-animateur cherche à mieux identifier les besoins et acquis des participants et à déterminer dans quelle phase chacun se situe par rapport à sa fréquentation de la Médiathèque.

Les activités suivantes visent la compréhension d'un questionnaire permettant d'évaluer les besoins. Ce questionnaire servira de support pour une évaluation-bilan de l'action. Il pourra alors être traité sur le mode de l'auto-évaluation en comparant ce que l'on connaissait au début et en fin d'action.

### Exemples d'activités

#### Activité 1

#### Savoir si les participants fréquentent la médiathèque

##### **Discussion débat animée à partir de documents**

Mode d'animation : collectif

##### **- Photos de la médiathèque**

Questions possibles : *Connaissez-vous cet endroit ? Où cela se trouve t-il dans notre ville ?*

*Qu'y fait-on ? Y allez-vous ? Y allez-vous seul(e) ? Avec vos enfants ?*

*Vos enfants vont-ils dans cet endroit ? Quand ? Avec qui ? Pour quoi faire ?*

##### **- Supports de la médiathèque** (carte d'inscription, brochures,...)

Questions possibles : *Connaissez-vous ces documents ? D'où viennent-ils ?*

*Avez-vous une carte comme celle-ci ? A quoi sert-elle ?*

## Activité 2

### Savoir quels documents ressources les participants utilisent

#### Travail d'observation et d'hypothèses

Mode d'animation : individuel + restitution collective

- **Différents documents ressources** : dictionnaires, atlas, livres de cuisine, livres d'art, magazines, journaux, romans, BD, CD, livres jeunesse...

Consigne : *Choisissez un livre ou journal, décrivez-le et dites pourquoi vous l'avez choisi. Avez-vous déjà lu un livre comme celui-ci ? Aimeriez-vous le lire ?*

## Activité 3

### Préparer les participants à renseigner un questionnaire

(ce travail devra être mené sur plusieurs séances)

#### Travail de repérage

Mode d'animation : en binôme + restitution collective

- **Documents ressources** mentionnés en Activité 2 + étiquette les catégorisant (roman, livre jeunesse, bande dessinée, journal, revue, etc.)

Consigne : *Regardez les documents posés sur les tables, associez l'étiquette correspondante*

#### - Questionnaire d'analyse des besoins

Le questionnaire sera présenté aux participants par le formateur-animateur

A partir du travail de repérage des documents, consigne : *regardez les documents et leur étiquette et trouvez leur nom dans le questionnaire*

Ce travail pourra être refait individuellement

## Activité 4

### Renseigner un questionnaire qui servira d'outil d'auto-évaluation à la fin de travail mené avec la médiathèque

(ce travail devra être mené sur plusieurs séances)

#### Travail d'analyse des besoins

Mode d'animation : collectif ou individuel

Consigne : *Renseignez le questionnaire en répondant aux questions par oui ou non*

Le questionnaire pourra être lu par la formatrice si les participants ne sont pas lecteurs. Il pourra être renseigné individuellement si les participants sont lecteurs en français.