



Jouons au musée pour apprendre le français – 20 € TTC + frais de port

Comment animer vos ASL de manière ludique à travers des jeux interactifs ? Dans ce kit, vous trouverez à la fois des jeux (de mémoire, de cartes, de plateau) et des activités ludiques (rallyes, quizz, mots croisés, jeux théâtraux) pour développer :

- ✓ les compétences communicatives (à l'oral ou à l'écrit),
- ✓ les compétences linguistiques ou sociolinguistiques (utiliser le bon registre de langue, utiliser la forme interrogative, décrire des actions passées)
- ✓ et des compétences sociales (connaître les règles du musée, s'adresser à des personnes inconnues).

5 activités pour préparer la visite d'un musée

5 activités de mise en situation au musée

5 activités de restitution de la visite et/ou d'évaluation des compétences acquises

Sommaire

INTRODUCTION	7
RADYA, QUI SOMMES-NOUS ?	9
LA MISSION VIVRE ENSEMBLE	10
QUELLES ACTIVITÉS POUR QUELS COMPÉTENCES OU OBJECTIFS ?	12
5 ACTIVITÉS POUR PRÉPARER LA VISITE	15
Jeu théâtraux pour évoquer une œuvre	16
Mémoire du musée	18
Jeu de devinette pour identifier une œuvre	20
Bingo des couleurs	21
Jeu des 7 familles	22
5 ACTIVITÉS DE MISE EN SITUATION AU MUSÉE	23
5 ACTIVITÉS DE RESTITUTION DE LA VISITE ET/OU D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ACQUISES	33
CONCLUSION	46

Extraits

MEMORY DU MUSÉE

NATURE DE L'ACTIVITÉ	OBJECTIFS SOCIOLINGUISTIQUES	CONTENUS LINGUISTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • Mémorisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer, identifier des œuvres <ul style="list-style-type: none"> • Catégoriser des types d'œuvres ou de matériaux • Mémoriser le lexique spécifique au musée, à ses œuvres et ses collections 	<ul style="list-style-type: none"> • Le masculin et le féminin <ul style="list-style-type: none"> • les présentatifs • le lexique des œuvres du musée • les compléments de matière • le nom des pays, des continents, des artistes

OBJECTIFS

- Nommer, identifier des œuvres
- Catégoriser des types d'œuvres, de matériaux
- Mémoriser le lexique spécifique au musée, à ses œuvres et ses collections

CONTENUS LINGUISTIQUES

- Le masculin et le féminin
- Les présentatifs : c'est un/une... ; sur la carte il y a...
- Le lexique des types d'œuvres : peinture, sculpture, tapisserie ; des techniques : aquarelle, huile, lithogravure ; des matériaux : bronze, pierre, toile, granit, or, céramique, bois.
- Les compléments de matière : en bronze, en granit, de la peinture à l'huile...
- Le nom des pays, des continents, des artistes

MATÉRIEL

- Cartes illustrées des œuvres en couleur en petit format (taille d'une carte à jouer)
- Cartes avec des mots correspondant aux œuvres (Les cartes doivent être opaques)

DÉROULEMENT ET PROGRESSION

Dans l'atelier sur 2 à 3 séances

PHASE

Préparation

DURÉE

10 – 20 mn

MODE D'ANIMATION

Collectif ou sous-groupes en fonction du nombre de participants

Vous pouvez aussi adapter ces activités à n'importe quel type de sortie, ainsi que l'utiliser avec un public ne relevant pas de l'ASL !