



## Jouons dans un ASL santé-nutrition pour apprendre le français Kit d'activités ludiques et mathématiques – 20 € TTC + frais de port

Nouveau né de la collection, ce kit vous permet de mettre en activité les participants de vos ateliers et de développer leurs **compétences communicatives** (à l'oral et/ou à l'écrit) en mettant l'accent sur les **compétences mathématiques**.

De la bataille navale au loto en passant par des activités autour de la courbe de croissance, jouez pour apprendre à :

- ✓ Mesurer, doser, peser, compter et calculer
- ✓ Utiliser des appareils de mesure
- ✓ Manipuler des poids, des quantités, des prix, des pourcentages
- ✓ Cuisiner

Ce kit peut être utilisé en complément du Guide pédagogique pour l'animation d'ASL parentalité-santé-nutrition.

### 5 activités de préparation

- Qu'allons-nous faire ensemble ? .....
- Bataille navale des noms et prénoms .....
- Quel âge a-t-il/elle ? Frise chronologique .....
- Puzzle et memory de la pyramide alimentaire .....
- Grammes, kilogrammes : comptons de 100 à 1000

### 5 activités d'entraînement

- Loto des emballages .....
- Exemple de planche et jetons .....
- Manipuler des quantités : peser/mesurer/doser .....
- Combien ça coûte ? Vérifier sa monnaie .....
- Combien pèse-t-il/elle ? .....
- Dictée des praticiens .....

### 5 activités d'évaluation

- Cuisinons pour pratiquer le français .....
- Exemples de recettes .....
- Jeu de piste à la PMI .....
- Questionnaire d'observation .....
- Phrases étiquettes et texte à trou : restituer la visite d'un partenaire .....
- Attention aux promotions ! .....
- Français, calculs et quantités : Qu'avez-vous appris dans l'atelier ? .....

### PUZZLE ET MEMORY DE LA PYRAMIDE ALIMENTAIRE

Extrait

Il s'agit d'une série d'activités visant à identifier le nom des aliments, à savoir à quelle famille ils appartiennent et à acquérir quelques bases sur l'équilibre alimentaire

OBJECTIFS	CONTENUS LINGUISTIQUES	MATÉRIEL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le nom des aliments</li> <li>- Connaître la classification des aliments</li> <li>- Identifier des quantités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les noms des aliments</li> <li>- Le vocabulaire des quantités : à volonté, en petites quantités, de temps en temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyramide alimentaire</li> <li>- Visuels d'aliments</li> <li>- Étiquettes avec les familles d'aliments</li> <li>- Étiquettes avec la fréquence et les quantités</li> </ul>
DÉROULEMENT & PROGRESSION	PHASE	
Dans l'atelier sur 3 à 4 séances	Préparation	



ÉTAPE 1

DURÉE : 30 mn

**a/ Activité de remue-méninges :** le formateur montre la pyramide alimentaire. Il demande ce qu'ils voient. Quels aliments ils reconnaissent. Comment s'appelle cette forme.

**b/ Activité de puzzle :** Les participants sont en binômes. Le formateur remet des pyramides alimentaires découpées et leur demande de les reconstituer. La pyramide représente 8 familles : eau/liquides non sucrés ; légumes ; fruits ; céréales/féculents ; viandes/poissons/œufs ; laitages ; lipides ; sucres et graisses. Il demande pourquoi cela a cette forme.

**c/ Activité de regroupement :** Le formateur apporte des visuels d'aliments. Il demande aux participants de retrouver dans quelle famille d'aliment se situe l'aliment du visuel.

Ex : pêches- Fruits

Ex : gâteaux - sucres et graisses

Ex : Riz- céréales et féculents

Les activités du kit ont été mises en œuvre dans des ASL parentalité-santé-nutrition au cours de trois sessions. Vous pourrez bientôt visionner des témoignages de participantes sur la séquence filmée qui apparaîtra sur la page Parcours du site [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr), en cours d'élaboration.