



Cécile Bruley &amp; Lucile Cadet (dir.)

## Enseigner le français en contexte migratoire : ingénieries, littératie, inclusion

Bruxelles, 2024. 482 p., 40 ill. en couleurs, 13 ill. n/b, 53 tabl.  
Champs Didactiques Plurilingues : données pour des politiques stratégiques. Vol. 19

pb. ISBN 978-2-87574-800-3  
€D 58.95 / €A 60.50 / € 55.00 / £ 45.00 / US-\$ 66.95 / CHF 68.00

eBook ISBN 978-2-87574-801-0  
€D 58.95 / €A 60.50 / € 55.00 / £ 45.00 / US-\$ 66.95 / CHF 68.00

Prix susceptibles de changements. Frais de port et d'emballage à charge du destinataire. CHF – PVC, comprend la TVA (valable pour la Suisse). €<sup>D</sup> – prix de vente fixe, comprend la TVA (valable pour l'Allemagne et les clients de l'UE sans N° TVA). €<sup>A</sup> – prix de vente fixe, comprend la TVA (valable pour l'Autriche). US-\$/£/€ – PVC HT.



Veillez commander en ligne sous  
[www.peterlang.com/9782875748003](http://www.peterlang.com/9782875748003)  
Veillez envoyer votre commande à  
[orders@peterlang.com](mailto:orders@peterlang.com)

## Nouvelle parution

Les auteurs de cet ouvrage collectif s'intéressent à l'enseignement du français aux publics migrants en contexte francophone. Il vise un double objectif. D'une part, il ambitionne de mettre en lumière les réflexions didactiques contemporaines sur les questions d'enseignement et d'apprentissage du français en situation d'inclusion sociale et scolaire. D'autre part, il illustre des pratiques et propose des outils pour la classe. L'ouvrage réunit des contributions d'acteurs pluricatégoriels du champ du français langue étrangère provenant du monde universitaire mais aussi du monde professionnel. Les articles réunis concernent l'ingénierie au sens large (ingénierie pédagogique, didactique, de formation), l'enseignement aux adultes migrants, l'enseignement aux élèves allophones en contexte scolaire avec un focus particulier sur les problématiques de l'inclusion. Il s'agit de proposer un juste équilibre entre

réflexions théoriques et mises en oeuvre pratiques, à destination des enseignants de français pour la classe, qu'ils soient en poste, en formation initiale ou continue.

**CÉCILE BRULEY**, maître de conférences à l'Université Sorbonne Nouvelle et membre du laboratoire DILTEC (Didactique des langues, des textes et des cultures, EA 2288), est impliquée dans le domaine de la didactique des langues, du FLE / FLS et dans la formation des enseignants.

**LUCILE CADET** est professeure des universités à CY Cergy Paris Université, laboratoire EMA (Ecole, Mutations, Apprentissages). Elle développe ses recherches en didactique des langues premières, étrangères et secondes dans une orientation épistémologique.



Subscribe to our newsletters  
[www.peterlang.com/subscribe](http://www.peterlang.com/subscribe)



Découvrez nos collections eBook  
[www.peterlang.com/ebooks](http://www.peterlang.com/ebooks)



**PETER LANG**  
INTERNATIONAL ACADEMIC PUBLISHERS

BRUXELLES • BERLIN • CHENNAI  
LAUSANNE • NEW YORK • OXFORD

Follow us on ...

-  PeterLangPublishers
-  peterlanggroup
-  company/peterlangpublishers
-  peterlangpublishing