

CATALOGUE DES FORMATIONS

à partir de la méthodologie des Ateliers Sociolinguistiques

2026



radya

Sommaire

QUI SOMMES NOUS ?	2
NOTRE OBJECTIF ?	3
TARIFS	4
INFORMATIONS PRATIQUES	5
PARCOURS DE FORMATION	6
NOS FORMATIONS	7
Début de parcours	
Découvrir les ASL	7
Articuler l'oral et l'écrit ... NOUVEAUTÉ 2025	8
Utiliser des documents authentiques dans les ateliers d'apprentissage du français ... NOUVEAUTÉ 2025	9
Faire apprendre la langue	
Développer la compréhension et la production orales de participant-es débutant-es	10
Développer la compréhension et la production écrites de participant-es peu ou pas scolarisé-es	11
Intégrer des démarches en ligne dans l'apprentissage de la lecture de publics peu ou pas scolarisés.....	12
Travailler le français en ASL : grammaire et conjugaison	13
Concevoir une mini-séquence ... NOUVEAUTÉ 2025	14
Animer des ateliers	
Place, rôle et paroles du/de la formateur-riche.....	15
Gérer l'hétérogénéité en ASL	16
Consolider ses techniques d'animation par des activités ludiques : théâtre et jeux.....	17
Se spécialiser	
Animer un ASL dans un espace culturel	18
Animer un ASL pré-emploi ... NOUVEAU FORMAT 1 JOUR	19
Animer un ASL parentalité santé-nutrition	20
Animer un ASL parentalité scolaire	21
Préparer le DELF en ASL ... NOUVEAUTÉ 2025	22
Développer les compétences mathématiques en ASL	23
Évaluer	
Intégrer des activités d'évaluation dans sa pratique pédagogique.....	24

Qui sommes-nous ?

Le RADyA (Réseau des Acteur-rices de la Dynamique ASL) est une association loi 1901 fondée en 2009 par douze intervenant-es en ASL d'Île-de-France : formateur-rices-animateur-rices, coordinateur-rices de centres sociaux et conseillères techniques et pédagogiques du CLP (Comité de liaison pour la promotion des migrant-es en difficulté d'insertion).

Organisme de formation depuis 2010, son objectif est de promouvoir la démarche pédagogique des Ateliers Sociolinguistiques (ASL) à travers l'animation et l'accompagnement d'un réseau d'acteur-rices, la professionnalisation des intervenant-es (coordinateur-rices, formateur-rices), la création d'outils pédagogiques et la mutualisation de pratique

LES ATELIERS SOCIOLINGUISTIQUES, DE QUOI PARLE-T-ON ?

Les Ateliers Sociolinguistiques (ASL) reposent sur une démarche pédagogique active. Ils s'adressent à des adultes migrants scolarisés ou non dans leur pays d'origine ayant besoin de développer leur autonomie sociale et communicative en France.

Les ASL touchent prioritairement des femmes. La démarche vise le développement des compétences sociales et communicatives afin de permettre aux publics concernés de mieux exercer leurs différents rôles sociaux (parent d'élève, locataire, allocataire, usager-e des transports en commun, consommateur-riche, citoyen-ne...). Il s'agit donc de favoriser l'insertion sociale, voire professionnelle en étant plus autonome dans les démarches quotidiennes.

NOUS SOMMES SOUTENUS PAR

Le Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire (FONJEP), La Mairie de Paris, La Mairie du 14^{ème} arrondissement, Le Secours Catholique CARITAS, la Fédération des centres sociaux France, la Cimade, le GERMAE.

Nous remercions également nos adhérent-es et sympathisant-es.

ILS-ELLES NOUS ONT FAIT CONFIANCE

Les municipalités de : Arcueil, Corbeil, Créteil, Evry, Grenoble, Mantes-la-Jolie, Nantes, Paris, Soissons.

Les communautés d'agglomérations de : Serris, Grand Paris Sud.

Les fédérations de centres sociaux, centres ressources, réseaux et organismes de formation : ACCOORD, CLPS, Coraplis Poitou Charente, CRIA (28, 41, 45), FASTI, Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels (Paris, Val-de-Marne, Vaucluse), GRDR, Tous Bénévoles à Paris, Cimade, Ressources Urbaines, Proforal en Belgique et toutes les structures associatives et centres sociaux avec lesquelles nous travaillons.

Nous développons des outils dans le cadre des groupes de travail de formateur-rices et coordinateur-rices, avec des équipes locales (livret de positionnement, mallettes) et menons des projets avec notamment RFI-FEI pour développer des outils d'animation auprès de publics débutants lecteurs-scripteurs.

Notre objectif : former des intervenant-es à la démarche ASL

LES PUBLICS VISÉS

Tout intervenant-e œuvrant dans le champ des ASL :

- Formateur-riche bénévoles et salarié-es ;
- Coordinateur-rices ;
- Partenaires co-animant des ASL ;
- Institutionnel-les.

NOS FORMATIONS

3 types de formations :

1. Des modules pédagogiques animés dans nos locaux et réunissant des intervenant-es de différentes structures.

Ces modules sont organisés en 4 axes :

- Faire apprendre la langue
- Animer des ateliers
- Se spécialiser
- Évaluer

Vous pouvez construire votre parcours en choisissant les modules qui correspondent à vos besoins.

2. Des formations sur site, construites sur mesure en fonction des besoins des équipes pédagogiques.

3. Des formations-actions, permettant aux équipes de co-construire des outils pédagogiques.

Retrouvez toutes les informations sur www.aslweb.fr.

NOS AXES DE FORMATION

Faire apprendre la langue

- Identifier les compétences sociales et communicatives.
- Établir une progression.
- Développer l'oral et l'écrit pour agir.
- Travailler la langue en contexte.

- Utiliser les démarches en ligne.

Animer des ateliers

- Se positionner comme formateur ASL.
- Gérer l'hétérogénéité et impulser une dynamique de groupe
- Faciliter les apprentissages par des pratiques ludiques et théâtrales.

Se spécialiser

- Construire une formation thématique.
- Construire un partenariat.
- Co-animer avec un partenaire.
- Didactiser le matériel du partenaire

Évaluer

- Diagnostiquer les besoins.
- Utiliser les référentiels.
- Intégrer l'évaluation dans sa pratique pédagogique.
- Orienter.

NOTRE MÉTHODE

- Démarche active et participative.
- Apports théoriques et méthodologiques.
- Études de cas et exercices pratiques en sous-groupes.
- Partages d'expériences issues du terrain.
- Présentation et analyse d'outils pédagogiques.
- Auto-évaluation en début et fin de formation.
- Évaluation et bilan de formation.

NOS OUTILS

- Supports pédagogiques produits par le RADyA.
- Carte des compétences ASL.
- Charte des ASL.
- Vidéos du RADyA.
- Site internet aslweb.fr
- Bibliographies.

Tarifs

3 types de formations :

- **Des modules pédagogiques animés dans nos locaux** et réunissant des intervenant-es de différentes structures.
- **Des formations dans vos locaux**, construites sur mesures en fonction des besoins des équipes pédagogiques.
- **Des formations-actions**, permettant aux équipes de co-construire des outils pédagogiques.

MODULES PÉDAGOGIQUES AU RADYA (PARIS 14^e) OU À DISTANCE

Prix par jour et par participant-e	Bénévole	Salarié-e
Adhérent-e	40 €	110 €
Non-adhérent-e	80 €	210 €

La 5^e
journée
offerte*

* 5 journées suivies par la même personne dans le cadre des inscriptions individuelles.

FORMATION DANS VOS LOCAUX

Prix par jour	Équipe bénévole	Équipe salariée
Structure adhérente	700 €	900 €
Structure non-adhérente	1000 €	1300 €
	Adhérentes	Non-adhérentes
Plusieurs structures	1200 €	1800 €

FORMATION ACTION

Contactez-nous pour évaluer ensemble votre projet sur formations.radya@gmail.com.

ADHÉSIONS

Adhésion valable du 01 janvier 2025 au 31 décembre 2025

Adhésion à titre individuel (personne physique)	25 €
Adhésion d'une structure (personne morale)	100 €
Adhésion réseau ou collectivité Structure adhérent au titre de plusieurs structures	250 €
NOUVEAU Adhésion à titre individuel (personne physique) Petit budget	10 €

INFORMATIONS ET DEVIS

Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08

Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

Informations pratiques

INSCRIPTIONS

Prérequis. Suivre le module « Découvrir les ASL » est prérequis un pour s'inscrire aux autres formations.

L'inscription aux modules pédagogiques proposés dans les locaux du RADyA se fait en ligne, dans la section Calendrier.

Vous recevrez par mail une confirmation 10 jours avant la formation à l'adresse indiquée lors de l'inscription et recevrez au plus tard 72h avant, le lien de connexion Zoom.

Pour les adhésions Réseau, les tarifs de formation ne s'appliquent pas aux structures du réseau.

Financements. Nous établissons des conventions pour les OPCO au titre de la formation continue.



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

NOUS TROUVER

60 rue Maurice Ripoché, Paris 14^e

 **13** Pernety (8 min)

 **4** Mouton-Duvernet (9 min)

 **B**  **6** Denfert-Rochereau (14 min)



Gare Montparnasse (13 min)

ACCESSIBILITÉ

Nous sommes au 4^e étage avec un petit ascenseur.

N'hésitez pas à prendre contact avec Sandrine Ripaud ou Marie-Christine Aranar pour échanger avant votre venue sur formations.radya@gmail.com ou 01 83 89 45 08.

INFORMATIONS LÉGALES

Réseau des Acteurs de la Dynamique des Ateliers Sociolinguistiques (RADyA)

60 rue Maurice RIPOCHE 75014 Paris

01 83 89 45 08

formations.radya@gmail.com

www.aslweb.fr

Association loi 1901 déclarée le 25 novembre 2009 – non assujettie à la TVA

Siret n° 519 668 453 00037 – APE : 9499 Z

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11 75 47350 75 auprès du préfet de région d'Ile-de-France

Parcours de formation

Nos formations sont basées sur les trois paliers de l'ASL : découverte, exploration, appropriation.
Elles s'adressent à des publics différents. À vous de choisir selon vos besoins !

DÉBUT DU PARCOURS

FORMATEURS • COORDINATEURS •
PARTENAIRES

Découvrir les ASL

Module prérequis pour les autres formations.

Découverte

FORMATEURS •
COORDINATEURS

Articuler l'oral et l'écrit

Découverte

NOUVEAU
2025

FORMATEURS • COORDINATEURS

Utiliser des documents authentiques dans les ateliers d'apprentissage du français

Découverte

NOUVEAU
2025

FAIRE APPRENDRE LA LANGUE

FORMATEURS •
COORDINATEURS

Développer la compréhension et la production orales de participant-es débutant-es

Découverte

FORMATEURS •
COORDINATEURS

Développer la compréhension et la production écrites de participant-es peu ou pas scolarisé-es

Module de 2 jours

Découverte

ANIMER DES ATELIERS

FORMATEURS • COORDINATEURS

Place, rôle et paroles de formateur-riche

Découverte

FORMATEURS •
COORDINATEURS

Gérer l'hétérogénéité en ASL

Exploration

FORMATEURS •
COORDINATEURS

Consolider ses techniques d'animation par des activités ludiques : théâtre et jeux

Exploration

FORMATEURS • COORDINATEURS

Intégrer des démarches en ligne dans l'apprentissage d'adultes peu ou pas lecteur-rices

Exploration

SE SPÉCIALISER

FORMATEURS • COORDINATEURS •
PARTENAIRES

Animer un ASL pré-emploi

Exploration

FORMATEURS • COORDINATEURS •
PARTENAIRES

Animer un ASL parentalité scolaire

Exploration

FORMATEURS • COORDINATEURS •
PARTENAIRES

Animer un ASL santé-nutrition

Exploration

FORMATEURS • COORDINATEURS •
PARTENAIRES

Animer un ASL dans un espace culturel

Exploration

FORMATEURS • COORDINATEURS

Préparer le DELF en ASL

Exploration

NOUVEAU
2025

ÉVALUER

FORMATEURS • COORDINATEURS

Intégrer des activités d'évaluation dans sa pratique pédagogique

Exploration

FIN DU PARCOURS

FORMATEURS

Travailler la langue en ASL : grammaire et conjugaison

Appropriation

FORMATEURS

Développer les compétences mathématiques en ASL

Appropriation

FORMATEURS

Élaborer une séquence pédagogique

Appropriation

DÉCOUVRIR LES ASL

Comment faire apprendre le français en situation réelle ?

Qu'est-ce qu'un adulte vivant en France a besoin d'apprendre ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce module vous donne des éléments de mise en œuvre de projet pédagogique et des outils pour faire apprendre le français dans des situations du quotidien.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices
- Responsables de structure
- Partenaires locaux ou institutionnels

PRÉ-REQUIS

- Cette formation ne requiert pas de connaissances préalables. Elle est un pré-requis pour les autres modules.

OBJECTIFS

- Connaître la méthodologie et ses spécificités
- Utiliser les espaces sociaux comme moyen d'apprentissage.
- Définir le public de l'ASL et analyser les critères de constitution des ateliers.
- Identifier les compétences visées en ASL.
- Comprendre la place des espaces sociaux et du partenariat dans le projet pédagogique.
- Analyser des pratiques au regard de la méthodologie en ASL.

CONTENUS

- Connaître la méthodologie et ses spécificités.
- Utiliser les espaces sociaux comme moyens d'apprentissage.
- Définir le public de l'ASL et analyser les critères de constitution des ateliers.
- Identifier les compétences visées en ASL.
- Comprendre la place des espaces sociaux et du partenariat dans le projet pédagogique.
- Analyser des pratiques au regard de la méthodologie.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Vidéo : ASL en images.
- Carte de compétences et charte des ASL.
- Mise en situation en extérieur.

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

ARTICULER L'ORAL ET L'ÉCRIT EN ASL

Comment penser la chaîne qui va de l'oral à l'écrit ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

À partir d'une situation qui permet de travailler des compétences d'oral et d'écrit, vous voyez comment créer vos séances et séquences en tenant compte des besoins de vos participant-es.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Identifier des compétences à l'oral et à l'écrit et établir une progression
- Articuler l'oral et l'écrit pour faciliter les apprentissages
- Utiliser et didactiser des situations et supports de la vie quotidienne
- Faire produire et mémoriser
- Proposer des activités au service de leur remobilisation dans la vie quotidienne
- Remobiliser les apprentissages dans la vie quotidienne

CONTENUS

- Objectifs et progression
- Activités de mémorisation
- Durée de l'apprentissage et résultats visés
- Supports authentiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous-groupes ou en binômes.
- Diversification des supports facilitant l'appropriation des contenus
- Analyse d'outils pédagogiques

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

UTILISER DES DOCUMENTS AUTHENTIQUES DANS LES ATELIERS D'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

Comment répondre aux besoins des participant-es en partant des situations de la vie quotidienne et en utilisant des supports authentiques ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous repartez avec des documents de référence et des outils pédagogiques pour construire vos séances et séquences d'atelier et vous serez sensibilisé à la gestion de l'hétérogénéité inhérente à tout groupe.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Utiliser les espaces sociaux comme moyen d'apprentissage
- Définir le public de l'ASL et analyser des critères de constitution des groupes
- Identifier les compétences visées en ASL
- Définir une progression pédagogique
- Didactiser des supports authentiques
- Mettre en activité les participant-es en tenant compte de leurs besoins et/ou niveaux

CONTENUS

- Méthodologie et démarche pédagogique en ASL
- Savoir-faire et compétences sociales
- Outils méthodologiques et pédagogiques
- Utilisation de supports audio, vidéo et photos
- Stratégies d'apprentissage
- Activités à l'oral et à l'écrit
- Référentiels linguistiques et sociolinguistiques
- Consignes différenciées

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous-groupes et en binômes
- Vidéo « ASL en image »
- Site www.aslweb.fr
- Carte des compétences et charte des ASL

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

DÉVELOPPER LA COMPRÉHENSION ET LA PRODUCTION ORALES DE PARTICIPANT-ES DÉBUTANT-ES (infra A1)

Comment faire comprendre et parler des débutant-es à l'oral vivant en France ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Cette formation vous donne des éléments pour entrer dans la communication avec des grand-es débutant-es à l'oral, en allant de la compréhension à l'expression.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Identifier les stratégies mises en œuvre à l'oral
- Définir des objectifs pédagogiques à l'oral
- Choisir des documents authentiques audio ou vidéo
- Créer des activités à partir d'un document authentique
- Mener une séance d'orale

CONTENUS

- Place du/de la formateur-rice dans un groupe de débutant-es à l'oral
- Méthodologie du FLE adaptée aux ASL
- Utilisation des supports audio, vidéo et photos
- Stratégies d'apprentissage
- Traitement de l'erreur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous groupes ou en binômes
- Site www.aslweb.fr
- Supports vidéo et audio

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

DÉVELOPPER LA COMPRÉHENSION ET LA PRODUCTION ÉCRITES DE PARTICIPANT-ES PEU OU PAS SCOLARISÉ-ES

Comment accompagner l'entrée dans l'écrit de personnes pas ou peu scolarisé-es dans leur langue ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous expérimentez des techniques et des outils pour former des publics non scolarisés et débutants dans leur apprentissage de la lecture-écriture.

NB : cette formation se déroule sur 2 jours.

PUBLIC

- Formateur-riche-animateurs

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Connaître les composantes de la lecture-écriture
- Établir des priorités dans les apprentissages de la lecture-écriture à l'âge adulte
- Établir une progression allant de la compréhension à la production écrite
- Utiliser et didactiser des supports authentiques
- Proposer des activités pour faire produire et mémoriser
- Énoncer des consignes claires

CONTENUS

- Stratégies d'apprentissage
- Méthode Naturelle de Lecture Ecriture (MNLE) adaptée aux ASL
- Objectifs et progression
- Durée de l'apprentissage et résultats visés
- Auto-évaluation
- Supports authentiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Activités de production écrite pour des publics non scolarisés

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

2 journées de formation, de 9h à 17h.

Nombre d'heures de formation : **14 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08

Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

INTÉGRER DES DÉMARCHES EN LIGNE DANS L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE DE PUBLICS PEU OU PAS SCOLARISÉS

(niveau A1 minimum requis à l'oral)

Comment permettent aux adultes non scolarisés de gagner en compétence et en autonomie pour réaliser seuls leurs démarches en ligne ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Cette formation vous propose des pistes méthodologiques pour intégrer les démarches en ligne dans l'apprentissage de la lecture à l'âge adulte (actualisation sur France Travail, prise de rendez-vous sur Doctolib, utilisation de Pronote, consultation du site de la CAF...).

Vous repartez avec des outils et des idées pour mettre en activité vos participant-es pour qu'ils apprennent à faire leurs démarches seuls.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Utiliser le numérique pour l'apprentissage de la lecture
- Identifier les différentes démarches en ligne que font vos participant-es
- Identifier les stratégies d'apprentissage de la lecture à l'âge adulte
- Didactiser des étapes d'une démarche en ligne
- Définir une progression

CONTENUS

- Apprentissage de la lecture à l'âge adulte
- Usages de l'informatique et d'internet
- Évaluation des besoins en numérique
- Gestion de groupe et place des apprenant-es adultes

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activités des participant-es
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous groupes ou en binômes
- Carte des compétences des ASL
- Sites internet
- Exemple d'outils mis en œuvre en ASL

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

TRAVAILLER LE FRANÇAIS EN ASL : GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

Quand et comment proposer des activités de syntaxe, de conjugaison et d'orthographe ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous repartez avec des techniques pour aborder la grammaire de façon progressive en fonction des parcours scolaires et des niveaux de vos apprenants.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Définir des apprentissages linguistiques à partir d'une situation du quotidien
- Intégrer les activités linguistiques dans une progression pédagogique.
- Donner des consignes aux apprenants en limitant le lexique grammatical.
- Proposer des consignes différenciées en fonction du niveau des apprenants.
- Concevoir des activités linguistiques (grammaire, conjugaison, orthographe...) à partir de situations du quotidien

CONTENUS

- Modèles d'apprentissages de la grammaire.
- Exemples d'activités de grammaire à l'oral et à l'écrit, papier et numérique
- Conseils pour la gestion de l'hétérogénéité
- Typologie d'activités pour travailler la langue.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes
- Mise en pratique.

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

CONCEVOIR UNE MINI-SÉQUENCE

Comment élaborer des activités à partir d'une situation et de documents du quotidien ?
Comment les organiser pour créer une progression ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous concevez une mini-séquence à partir de documents choisis par vous, à tester avec vos apprenan-tes.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »
- Cette formation peut faire suite aux modules Apprentissage de la langue et/ou aux modules ASL thématiques

OBJECTIFS

- Choisir une situation d'apprentissage à l'appui du vécu des participant-es
- Choisir un support de compréhension
- Définir des objectifs pédagogiques à l'oral et/ou à l'écrit
- Définir une progression pédagogique, de la compréhension vers la production
- Concevoir des activités à partir d'un objectif et d'un support

CONTENUS

- Typologie d'activités
- Étapes et intentions pédagogiques dans une séquence
- Distinction séquence/séance
- Distinction travail de l'écrit/oral et modalités de travail écrites/orales
- Distinction entre les différents types de supports utilisés en formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es.
- Progression allant de l'analyse à la conception.
- Travail en sous groupes ou en binômes.

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

PLACE, RÔLE ET PAROLES DU FORMATEUR

Quelle posture adopter face à un groupe d'adultes ?

Quelle relation mettre en place avec ses participant-es ?

Comment faciliter la prise de parole et transmettre des consignes claires ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

**Vous choisissez une posture adaptée à votre public.
Vous travaillez sur des techniques de prise de parole.**

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Identifier sa posture pédagogique
- Se positionner dans une relation symétrique et équilibrée avec ses participant-es
- Mieux intégrer et tenir compte de ses interlocuteurs dans sa communication
- Transmettre des messages et des consignes claires
- Faciliter la prise de parole au sein de son groupe
- Gérer son temps de parole/distribuer la parole
- Capter et maintenir l'attention d'un groupe

CONTENUS

- Posture du formateur
- Courants didactiques/ andragogie
- Les composantes de la communication
- La gestion de la parole
- Analyse de cas

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activités des participant-es
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous groupes ou en binômes

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ EN ASL

Comment faire travailler ensemble des participant-es de niveaux linguistiques différents, des publics scolarisés et non scolarisés ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Votre repartez avec une vision nouvelle de l'hétérogénéité, non plus considérée comme un frein mais comme un élément permettant de répondre aux besoins de vos participant-es.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Impulser une dynamique de groupe
- Favoriser le travail collaboratif des participant-es
- Animer un atelier en tenant compte des différents niveaux
- Choisir des modalités d'animation en fonction du groupe
- Adapter des activités pédagogiques à des niveaux différents
- Énoncer des consignes claires

CONTENUS

- Rôle du formateur dans l'animation de groupe d'adultes
- Organisation spatiale d'un atelier
- Activités pédagogiques avec consignes différenciées
- Techniques et modes d'animation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports..
- Travail en sous groupes ou en binômes
- Vidéo
- Exemple d'activités à consignes différenciées

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

CONSOLIDER SES TECHNIQUES D'ANIMATION PAR DES ACTIVITÉS LUDIQUES : THÉÂTRE ET JEUX

Comment diversifier ses activités ?

Comment adapter des pratiques ludiques aux objectifs des ASL ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous expérimentez des jeux et des activités théâtrales afin de les réemployer dans vos ateliers.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Aucun prérequis

OBJECTIFS

- Intégrer le jeu et les activités théâtrales en respectant une progression
- Développer le plaisir d'apprendre pour favoriser les apprentissages en formation d'adultes
- Favoriser les dynamiques de groupe
- Définir le rythme et la durée des activités
- Travailler la mémorisation de façon ludique

CONTENUS

- Jeux et techniques théâtrales dans la formation d'adulte
- Objectifs pédagogiques en ASL
- Consignes et modalités d'animation
- Évaluation des compétences en communication orale et écrite

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activités des participant-es
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous groupes ou en binômes
- Jeux théâtraux
- Exemples de jeux simples et traditionnels

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

ANIMER UN ASL DANS UN ESPACE CULTUREL

Comment amener son public dans un espace culturel pour favoriser l'apprentissage du français ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous repartez avec des activités clé en main à utiliser pour vos projets culturels

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre un partenariat avec un espace culturel
- Identifier les objectifs sociolinguistiques en lien avec l'espace culturel
- Utiliser des activités ludiques pour favoriser les apprentissages
- Évaluer les besoins et les acquis
- Utiliser des ressources authentiques et des mises en situations réelles
- Adapter des activités ludiques du kit *Jouons au musée*, à son projet pédagogique

CONTENUS

- Apprentissages linguistiques et sociolinguistiques
- Codes sociaux dans un espace culturel
- Techniques et modalités d'animation
- Supports authentiques
- Mises en situation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes
- Kit d'activités ludiques *Jouons au musée pour apprendre le français*

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

ANIMER UN ASL PRÉ-EMPLOI

Comment consolider les compétences linguistiques et les pré-requis à l'insertion professionnelle d'adultes ayant des besoins en autonomie sociale et communicative ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous repartez avec des idées et des supports de formation pour construire vos séances.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices
- Partenaires locaux liés à l'insertion professionnelle (ex : Structure d'Insertion par l'Activité Économique (SIAE)).

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Identifier des partenaires locaux liés à l'insertion professionnelle pour la mise en œuvre du projet
- Évaluer les besoins des publics sur les questions d'insertion professionnelle.
- Établir un projet et définir les objectifs pédagogiques liés au pré-emploi
- Articuler des objectifs pédagogiques pour établir une progression
- Développer les compétences techniques pour utiliser l'hétérogénéité des publics en formation.
- Intégrer les pratiques d'évaluation dans le contenu pédagogique.

CONTENUS

- Montage partenarial avec des structures liées à l'insertion professionnelle (SIAE, Pole Emploi...).
- Objectifs pédagogiques en ASL pré-emploi.
- Progression pédagogique.
- Activités à l'oral et à l'écrit.
- Consignes et modalités d'animation.
- Évaluation (du positionnement au bilan).

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports..
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- *Guide pédagogique pour l'animation d'ASL pré-emploi*
- Sites internet (France Travail...)

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

ANIMER UN ASL PARENTALITÉ-SANTÉ-NUTRITION

Comment faire apprendre le français à partir des questions de santé nutrition du jeune enfant ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Cette formation vous permet de mettre en œuvre un ASL en articulant les besoins linguistiques à l'oral et/ou à l'écrit et les questions de santé nutrition des jeunes enfants.

PUBLIC

- Formateur-rices et Coordinateur-rices s'adressant à des parents d'enfant en bas âge
- Partenaires souhaitant mettre en œuvre des ASL parentalité santé-nutrition

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Évaluer les besoins des publics sur les questions de santé-nutrition des enfants en bas-âge.
- Identifier des partenaires ressources pour co-animer un atelier.
- Didactiser des informations complexes (santé-nutrition) afin de les rendre accessibles au public.
- Articuler des objectifs pédagogiques pour établir une progression.
- Intégrer les pratiques d'évaluation dans le contenu pédagogique.

CONTENUS

- Montage partenarial avec des partenaires santé (PMI, réseau de santé périnatale).
- Évaluation des besoins linguistiques et en santé bien-être
- Activités à l'oral et à l'écrit.
- Consignes et modalités d'animation
- Didactisation de supports authentiques complexes (carnet de santé, courbes de poids...)

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- *Guide pédagogique pour l'animation d'ASL Parentalité santé nutrition*

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

ANIMER UN ASL PARENTALITÉ SCOLAIRE

Comment aider des parents d'élèves à mieux suivre la scolarité de leur enfant
et à assumer leur rôle de parent d'élève ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous repartez avec des idées et des supports de formation pour construire vos séances.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices
- Partenaires mettant en œuvre des actions liées à parentalité scolaire (ex : intervenant-es Réussite Éducative).

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Évaluer les besoins du public liés à la scolarité.
- Préparer la co-animation avec des partenaires liés à la scolarité.
- Élaborer une progression pédagogique : contenus et supports.
- Didactiser des supports authentiques (carnet de correspondance, bulletin de notes ...).
- Animer un atelier parentalité : modalités de mise en place, durée, animation des séances.

CONTENUS

- Place et rôle du formateur et des partenaires.
- Projet pédagogique : séquences et progression.
- Contenus pédagogiques liés à la vie scolaire : fonctionnement de l'école, intervenant-es, programme...
- Activités d'évaluation du positionnement au bilan de l'action parentalité scolaire.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous groupes ou en binômes
- Outils Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

PRÉPARER LE DELF EN ASL

Comment intégrer la préparation d'une certification en langue comme le DELF aux ASL ? Quand préparer ? Comment choisir qui inscrire à l'examen ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous allez concevoir des activités qui permettent de préparer à une certification en langue dans le cadre de vos séquences d'ASL.

Vous repartez avec des outils pratiques pour transférer vers votre atelier.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Identifier les principales certifications en langue pour le public des ASL et faire le lien avec les exigences administratives
- Identifier les niveaux A1, A2, B1
- Connaître le format des épreuves du DELF
- Connaître les critères d'évaluation des épreuves de production au DELF
- Concevoir des activités de type DELF à l'appui de documents du quotidien

CONTENUS

- Les niveaux A1, A2, B1
- Les formats des activités aux DELF A1, A2, B1 : supports, consignes
- Les thèmes de vocabulaire
- Exemples d'activités de type DELF adaptés aux ASL
- Exemples de productions d'apprenant-es

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- CECRL
- Fiches mémo
- Bibliographie

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES EN ASL

Pourcentage, quantité, prix, âge, heure... les mathématiques sont partout dans notre quotidien. Comment développer les compétences mathématiques avec les participant-es des ASL ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

À partir de situations de la vie quotidienne, vous analysez les compétences mathématiques à développer. Vous repartez avec tous les ingrédients nécessaires pour intégrer des contenus mathématiques à vos séquences pédagogiques et proposer des activités pour apprendre à compter, peser, mesurer ou encore doser.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Identifier les compétences mathématiques liées aux situations de la vie quotidienne
- Intégrer des contenus mathématiques à vos séquences pédagogiques
- Établir une progression de la compréhension à la mémorisation
- Favoriser les apprentissages en proposant des activités ludiques
- Évaluer les compétences acquises au sein de l'atelier

CONTENUS

- Objectifs et compétences mathématiques
- Contenus mathématiques : nombres, opérations et calculs, mesures et dosages
- Activités ludiques et jeux
- Activités d'évaluation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous-groupes ou en binômes.
- Kit d'activités ludiques et mathématiques « Jouons dans un ASL santé-nutrition pour apprendre le français »

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

INTÉGRER DES ACTIVITÉS D'ÉVALUATION DANS SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE

Comment rendre compte des progrès de vos participant-es ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous repartez avec des documents de référence pour construire vos propres outils d'évaluation.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Comprendre la fonction des différentes évaluations en ASL
- Établir un calendrier des évaluations
- Évaluer les compétences et les savoir-faire en ASL
- Découvrir et analyser des pratiques d'évaluation
- Utiliser les référentiels comme support aux évaluations
- Intégrer ces activités d'évaluation dans sa pratique

CONTENUS

- Rôle du coordinateur et du formateur dans l'évaluation
- Types d'évaluation en ASL
- Auto-évaluation
- Suivi et suites de parcours
- Référentiels linguistiques et sociolinguistiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- La carte de compétences des ASL
- *Le livret de positionnement*
- Les activités d'évaluation
- *Le livret de suivi du participant*

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

ANALYSER LES RÉFÉRENTIELS POUR IDENTIFIER DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET UNE PROGRESSION

À quoi servent les référentiels linguistiques et comment les utiliser pour faire apprendre le français de façon pratique ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous faites le lien entre vos ateliers et les autres dispositifs de formation

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices
- Partenaires

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Identifier les référentiels de la formation linguistique : CECRL, carte des compétences en ASL, référentiel de l'OFII, Avenir Jeune
- Déterminer le niveau linguistique de ses participant-es
- Faire le lien entre les niveaux des référentiels et les compétences opérationnelles des apprenants.
- Établir une progression dans les apprentissages
- Faire le lien entre le contenu pédagogique de son atelier et les suites de parcours possibles.

CONTENUS

- Publics et référentiels
- Référentiels et dispositifs
- Compétences sociales et linguistiques en ASL
- Progression pédagogique
- Visées d'apprentissage

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Vidéo suite de parcours
- CECRL
- Carte de compétences en ASL
- Référentiel de l'OFII
- Référentiel Avenir Jeune

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

INTÉGRER DES DÉMARCHES EN LIGNES DANS L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE DE PUBLICS PEU OU PAS SCOLARISÉS

Comment faire apprendre le français en utilisant l'informatique ? Comment intégrer les compétences numériques dans votre projet autour d'un espace social ? Quelles activités proposer pour apprendre à faire ses démarches seul ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous repartez avec des outils et des idées pour mettre en activité vos participant-es pour qu'ils-elles apprennent à faire leurs démarches seul-es.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »

OBJECTIFS

- Intégrer les compétences numériques dans son projet pédagogique
- Favoriser les apprentissages en formation d'adultes en utilisant l'informatique
- Établir des objectifs pédagogiques pour développer les compétences numériques
- Définir une progression pédagogique
- Proposer des activités autour des outils informatiques
- Définir le rythme et la durée des activités

CONTENUS

- Usage de l'informatique et d'internet
- Objectifs et visées pédagogiques
- Consigne et modalités d'animation
- Évaluation des besoins
- Gestion de groupe et place des apprenants adultes

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous-groupes ou en binômes.
- Carte des compétences des ASL
- Sites internet
- Exemple d'outils mis en œuvre en ASL

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

ÉLABORER UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

Comment définir et organiser des contenus pédagogiques pour élaborer des programmes de formation adaptés aux besoins des publics ?

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous repartez avec des documents de référence et des outils pédagogiques pour construire vos séances et séquences d'atelier.

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Découvrir les ASL »
- Cette formation peut faire suite aux modules Apprentissage de la langue et/ou aux modules ASL thématiques

OBJECTIFS

- Utiliser les spécificités de la démarche pédagogique en ASL pour établir un projet d'apprentissage
- Intégrer les espaces sociaux comme support d'apprentissage
- Identifier une progression dans une séquence pédagogique
- Articuler les activités pédagogiques à l'oral et à l'écrit
- Prévoir des activités d'évaluation

CONTENUS

- Compétences visées en ASL
- Séance, séquence et progression
- Activités pédagogiques et modalités d'animation
- Supports et moyens exploitables en ASL
- Activités d'évaluation et d'auto-évaluation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

CONTENUS

PUBLIC

- Formateur-rices-animateur-rices
- Coordinateur-rices

PRÉ-REQUIS

OBJECTIFS

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des participant-es.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Vidéo : ASL en images.
- Carte de compétences et charte des ASL.
- Mise en situation en extérieur.

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les ressources sont mutualisées sur le site www.aslweb.fr
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur www.aslweb.fr

INSCRIPTIONS En ligne sur www.aslweb.fr

CONDITIONS DE RÈGLEMENT Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, la formation devra être réglée en totalité.

CONTACTS Adjointe administrative : contact@radya.fr • 01 83 89 45 08
Équipe formation et référente handicap : formations.radya@gmail.com