

# ACTIVITÉS DE DIAGNOSTIC AU MOMENT DES INSCRIPTIONS

## POURQUOI VOULEZ-VOUS APPRENDRE LE FRANÇAIS ?

Ces activités sont proposées aux participants des cours/ateliers de français pour définir avec eux des projets d'apprentissage du français en lien avec leurs besoins.

Plusieurs photos avec des situations de vie quotidienne à Blois sont présentées :

- **Aller faire des courses**
- **Se déplacer gare SCNF et gare de bus**
- **S'adresser aux enseignants**
- **Aller à la poste**
- **Situations dans l'hôpital**
- **Activités de loisirs**
- **Entretien avec une assistante sociale...**

La personne en charge du diagnostic demande :

- *Pourquoi voulez-vous apprendre le français ? Regardez les photos et dites-moi quand et où vous avez besoin de parler français ?*

- *Que connaissez-vous ?*

- *Qu'est-ce qui vous intéresse ? Classez les photos par ordre d'importance, du plus important au moins important pour vous.*

Plusieurs documents en lien avec des situations du quotidien sont présentés :

- **Brochures de loisirs**
- **Documents liés à la santé**
- **Formulaires**
- **Bulletins de note**
- **Chéquier**
- **Note du bailleur**
- **Factures d'électricité**

La personne en charge du diagnostic demande :

- *Pourquoi voulez-vous apprendre à lire le français ? Regardez les documents et dites-moi ce que vous avez besoin de lire ?*

- *Quels sont les documents que vous connaissez ?*

- *Quels sont ceux qui vous intéressent ? Montrez-moi les documents les plus importants pour vous.*

**Les réponses seront consignées dans le livret de suivi ou le livret de positionnement, avec les informations administratives et les éléments de l'évaluation des compétences en français.**