

Fiche Pédagogique – Lire une affiche annonçant une coupure d'eau

Séance 1

Supports :

Document 1 :



Joëlle Tessier/ Catherine Vitoux . Gref 2025
les images et photos sont libres de droit – Pixabay

Condition de partage : sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 : attribution, pas d'utilisation commerciale.



document 2

Arrêt d'eau

chaude
froide

Vous êtes invité :

- à vous prémunir contre tout accident sur vos installations intérieures pendant l'intervention et lors de la remise en service de la distribution.
- à vous approvisionner en eau si vous le jugez nécessaire.

DATE D'INTERVENTION

Le : 08/03/2021

Jour Date Mois


HORAIRE D'INTERVENTION

8h	10h	12h	13h	15h	17h
Matin			Après-midi		

Pour effectuer :

- ☐ la pose de compteurs d'eau
- ☒ le remplacement de compteurs d'eau
- ☐ le remplacement de robinets d'arrêt
- ☐ la remise en état de vannes en pied de colonnes
- ☐ des travaux de plomberie

L'ACCÈS À VOTRE LOGEMENT NOUS EST INDISPENSABLE : LES PIÈCES D'INTERVENTION DEVRONT ÊTRE AÉRÉES. VEUILLEZ ÉGALEMENT NETTOYER ET DÉGAGER L'ACCÈS AUX COMPTEURS (TRAPPE, VAISSELLE, ÉLECTROMÉNAGER...).



Notre technicien passera effectuer la pose ou le remplacement des compteurs d'eau à la date indiquée ci-dessus.

Il sera équipé d'un masque et de gel hydro-alcoolique et cette intervention sera effectuée dans les couloirs en gaine palière.

Merci de lui donner l'accès au bâtiment.

ista

1 ET 2 ETAGE

Document 3 :



Joëlle Tessier/ Catherine Vitoux . Gref 2025
les images et photos sont libres de droit – Pixabay

Questionnement ORAL autour des documents :

Utilisation du vidéoprojecteur pour les images

a/ Expression autour des 5 images : document 1 lieu (hall) , document 2 identification de la thématique (eau, robinet, coupure, technicien) document 3 (1 affiche arrêt d'eau).

« Que représentent ces photos ? De quoi parlent-elle ? »

b/ Observation de l’affiche :

- Quelles sont les informations chiffrées (date, horaires) ?

- Où se document peut-il être placé ?

- Quelles sont les autres informations que l’on peut voir/ lire ?

Une fois que la fonction de l’affiche est comprise, interroger : « est-ce que cela vous est déjà arrivé chez vous ? »

Compréhension globale de l’écrit

Vérifier les hypothèses avec des activités écrites, à partir du document 2 .

Organisation de l’affiche : quel est le titre, quelles sont les informations qui sont soulignées, entourées, écrites dans une autre couleur ? *(nécessité d’aérer, d’être présent(e) ou de laisser les clés. Et si on ne peut pas, comment faire)*

1.repérage de mots clés : (la fiche est plastifiée pour pouvoir écrire dessus et effacer)

Entourez les mots suivants : **COMPTEUR D'EAU (4 fois) INTERVENTION (5 fois), ACCES (3 fois)**

Vérifier la compréhension de ces mots : faites une phrase en utilisant chacun de ces mots.

Lecture de l'encadré du document 2 par les participants les plus avancés ou par la formatrice.

2.Au tableau, noter les mots suivants :

Compteur, eau, intervention, logement, aérer, arrêt, remplacement, technicien

En collectif, classez-les par ordre alphabétique

Aider et réexpliquer éventuellement. Faire ce classement ensemble si c’est trop difficile

Compréhension détaillée de l’écrit

3.Vrai ou Faux

Proposer un questionnaire Vrai/Faux à l’oral ou à l’écrit selon le niveau de lecture des participants

1. L'arrêt d'eau est prévu le 08.03.2022.
2. Tu dois te doucher avant 8h30.....
3. L'arrêt d'électricité commence à 8h30.....
4. Le technicien peut rentrer dans mon logement.
5. L'arrêt d'eau est pour tout l'immeuble le 8 mars 2022.
6. Je dois ouvrir les fenêtres.
7. Il faut faire des provisions d'eau.

Joëlle Tessier/ Catherine Vitoux . Gref 2025
les images et photos sont libres de droit – Pixabay

Entraînement

4. Jeu de « morpion »

Ce jeu se joue à 2 équipes. Règle du jeu : Chacun son tour, une équipe choisit un mot dans la grille proposée, et fait une phrase contenant ce mot. Si c'est validé, on pose un carton aux couleurs de l'équipe dans la case. Le but est d'aligner 3 pions (diagonale, verticale, horizontale...) et de contrer l'adversaire.

Exemple

Eau X	Technicien X	robinet	Dégager O
compteur	Indispensable X	Accès X	masque
Horaires O	Logement O	Aérer X	Intervention O
plombier	hall	Prévision O	Nettoyer X

Séance 2 Acquisition - renforcement

1. Rappel oral de la séance précédente par les apprenantes avec le document d'appui.

De quoi vous rappelez vous ? De quoi avons-nous parlé ?

Rappel des mots choisis pour le jeu morpion.

Qui se souvient de certains mots ?

Dans un sac, ces mots sont écrits sur des étiquettes. *Logement, indispensable, eau, technicien, robinet, dégager, compteur, accès, masque, horaires, plombier, aérer.*

Chaque participant.e tire un de ces mots et doit proposer soit la définition de ce mot, soit son emploi dans une phrase.

2. Vocabulaire Les familles de mots

a/ La famille du mot COMPTEUR.

Nous avons vu les mots compteur d'eau dans la séance « arrêt d'eau »

- Comptez combien de fois le mot compteur est écrit dans le document. (4 fois)
- Qu'est-ce qu'un compteur ? Que peut-il compter ? *des kms dans une voiture, du score dans un gymnase, électrique, gaz, du loto....*
- Essayez de trouver ensemble une définition : « appareil servant à mesure ».

- Quels sont les mots que vous connaissez qui sont de la même famille que compteur ?

Ceux qui lui ressemblent ? Ou une expression ?

Les écrire ou les faire écrire au tableau :

- **Compter, comptage, comptable, comptant (payer cash), un compte (bancaire, postal), un acompte, un relevé de compte.**
- **Faire ses comptes, tenir compte de quelqu'un.**
si besoin, expliquer ou faire des phrases.

Joëlle Tessier/ Catherine Vitoux . Gref 2025
les images et photos sont libres de droit – Pixabay

**Attention ! Un conte est une histoire, un récit de faits ou d'aventures imaginaires. C'est une autre famille de mots.*

b/ Observer les mots et en déduire ensemble la règle : Les mots de la même famille se ressemblent, ont une partie de mot commune, ont le même sens.

- Entourer le radical (ou racine du mot) que l'on trouve dans chacun d'eux.

COMPTE

COMPTEUR

COMPTAGE

COMPTER

COMPTABLE

- Connaissez-vous d'autres familles de mots ?

Si oui, venez les écrire au tableau.

Jeu n°1. Tri de mots. Collectif

Les étiquettes sont en vrac sur la table, face côté mots.

Lisez les et organisez collectivement un tri par famille de mots.

Ensuite, cherchez pour chaque suite de mots, le « mot-racine », celui qui est le + proche du radical et l'écrire sur l'ardoise.

Accessibilité, Accéder,	Un accès
Masquer, Masquage, Démasquer,	Un masque
Déloger, Loger,	Un logement

Jeu N°2

12 familles de mots ! 3 mots par famille.

Trouvez et coloriez dans une même couleur les cases d'une même famille de mot.

dentaire	déloger	dérangement	étagère	paysage	décamper
coiffeur	blancheur	pose	emporter	courageuse	dentifrice
rangement	camping	porter	déplacer	coiffure	dépaysement
blanc	courage	dentiste	poser	déposer	logement
loger	remplacement	étage	campement	place	encourager
porteur	décoiffer	pays	blanchisserie	étager	déranger

Joëlle Tessier/ Catherine Vitoux . Gref 2025
les images et photos sont libres de droit – Pixabay

Condition de partage : sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 : attribution, pas d'utilisation commerciale.



Jeu N° 3

Trouvez l'intrus, entourez-le

1.Partager. Répartir. Parasol. Partageur.

2.Noir. Noircir. Noirceur. Noix. Noircissement.

3.Passage. Passer. Dépasser. Pasteur. Passerelle.

4.Goûter. Gouttière. Gouttelette. Égoutter.

C/ Construire une phrase

Choisissez un mot de la famille de COMPTEUR et écrivez une phrase

Joëlle Tessier/ Catherine Vitoux . Gref 2025
les images et photos sont libres de droit – Pixabay

Condition de partage : sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 : attribution, pas d'utilisation commerciale.

